

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
PATOLOJİ ANABİLİM DALI
Kod: 1058
2019/2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ REHBERİ

PATOLOJİ ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof.Dr. Nil ÇULHACI
Prof.Dr. Firuzan KAÇAR DÖGER
Prof.Dr. Canten TATAROĞLU
Prof.Dr. İbrahim METEOĞLU
Doç.Dr. Nuket ELİYATKIN
Dr.Öğ. Üyesi İbrahim H. ERDOĞDU
Dr.Öğ. Üyesi Nesibe K ÇETİN

PATOLOJİ ANABİLİM DALI ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ

Araş.Gör.Dr. Esin Yiğitbaşı
Araş.Gör.Dr. Büşra Ekinci
Araş.Gör.Dr. Merve Ç Balta
Araş.Gör.Dr. Gökçe S Ceylan
Araş.Gör.Dr. Seda B Karaoğlan
Araş.Gör.Dr. Sibel Osman
Araş.Gör.Dr. Haslet Hünler

PATOLOJİ ANABİLİM DALI UZMANLIK EĞİTİM DERSLERİ

KURAMSAL DERSLER

GENEL BİLGİ: Anabilim dalı öğretim üyelerince 2019–2020 eğitim öğretim yılında ekli program çerçevesinde haftada 70, yılda toplam 3500 saat uzmanlık öğrencilerine yönelik kuramsal ders verilecektir. Bu derslerin varsa uygulamaları, ayrıca, yalnızca uygulamalı dersler ile tümünün konu başlıkları ve içerikleri aşağıda belirtilmiştir.

Kuramsal Uzmanlık Öğrencisi Dersi

Temel Patoloji
Patoloji Laboratuvarının Temel Yöntem Ve Teknikleri
Sistemler Patolojisi–1
Sistemler Patolojisi–2
Sitopatoloji–1
Sitopatoloji–2
Patolojide Ayırıcı Tanı

Klinikopatolojik Korelasyon
Olguya İleri Yaklaşım (Etyopatogenez, Epidemiyoloji, Klasifikasyonlar)
İleri Tanı Ve Ayırıcı Tanıda Laboratuar Yöntem Teknikleri
Adli Otopsiye Yaklaşım
Seçmeli Ders

KURAMSAL DERS DIŞI FAALİYETLER

Uygulamalı Uzmanlık Öğrencisi Dersi (Makroskopi / Mikroskopi uygulama)

Temel Patoloji (UYG)
Patoloji Laboratuvarının Temel Yöntem Ve Teknikleri (UYG)
Sistemler Patolojisi-1 (UYG)
Sistemler Patolojisi-2 (UYG)
Sitopatoloji-1 (UYG)
Sitopatoloji-2 (UYG)
Patolojide Ayırıcı Tanı (UYG)
Klinikopatolojik Korelasyon (UYG)
Olguya İleri Yaklaşım (Etyopatogenez, Epidemiyoloji, Klasifikasyonlar) (UYG)
İleri Tanı Ve Ayırıcı Tanıda Laboratuar Yöntem Teknikleri (UYG)
Adli Otopsiye Yaklaşım (UYG)
Normal Histolojik Yapı
Normal Anatomik Yapı
Makroskopik Yöntem Ve Teknikler
Temel Otopsi Teknikleri
Makroskopik Ve Histopatolojik Tanımlamalar
İntraoperatif Tanı (Frozen)

Seminer

Dergi saati

Olgu sunumu

Multidisipliner (Klinikopatolojik) toplantı

KURAMSAL VE KURAMSAL DERS DIŞI FAALİYET İÇERİKLERİ (Yarıyllara dağılımı ile birlikte):

Kuramsal ve uygulamalı uzmanlık öğrencisi dersleri

Kod No	Ders ismi	Yarıyl (YY)	Ders saati(T+U)	Kredi
.....	Normal Histolojik Yapı	1-2
Tüm sistemlere ait normal histolojik yapının uygulama düzeyinde öğrenilmesi hedeflenmektedir.				
.....	Normal Anatomik Yapı	1-2-3-4
Tüm sistemlere ait normal anatomik yapının uygulama düzeyinde öğrenilmesi hedeflenmektedir.				
.....	Temel Patolojik Yapı	1-2-3-4-5-6
Hücre sel zedelenmeye yol açan faktörlerin ve etki mekanizmalarının, zedelenme sonucunda hücrenin gösterdiği yapısal değişikliklerin, hücre ölümü biçimlerinin; hücre sel adaptasyon kavramı ve mekanizmalarının, adaptasyon çeşitlerinin; subsellüler değişiklikler ve dejenerasyonların, hücre sel yaşlanma ile ilgili mekanizma ve yapısal değişikliklerin; inflamasyon temel mekanizmalarının, akut ve kronik inflamasyondaki yapısal değişikliklerin; normal hücre büyüme mekanizmaları ve kontrol mekanizmalarının uygulama düzeyinde öğrenilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca hücre-ekstrasellüler matriks etkileşimi, fibrozis, yara iyileşmesi mekanizmaları ve dokudaki yapısal değişiklikler; çeşitli infeksiyöz hastalıklarda dokuda gelişen patolojik değişiklikler, amiloidoz ve klinik önemi olan metabolizma bozukluklarında temel mekanizma ve yapısal değişiklikler, mesleki ve çevresel hastalıklar, toksisite mekanizmalarının uygulama düzeyinde öğrenilmesi hedeflenmektedir. Neoplazi ile ilgili genel kavramlar ve sınıflamaların ve epidemiyolojik özellikleri; benign ve malign neoplastik lezyonların temel yapısal özellikleri ile ayırıcı özellikleri, neoplastik hastalıkların gelişiminde rol oynayan				

moleküler faktörlerin ve mekanizmalar, neoplastik lezyonların büyüme ve yayılma mekanizmaları, neoplazm gelişiminde rolü olan çeşitli ajanların ve hücrel etkileşimleri ile etki mekanizmalarının uygulama düzeyinde öğrenilmesi hedeflenmektedir.

..... **Patoloji Laboratuvarının Temel Yöntem ve Teknikleri**

1-2-3-4

..... ..

.....

Patoloji ve sitoloji laboratuvarı temel çalışma prensipleri; doku ve sitolojik materyallerin mikroskopik incelemeye hazır hale getirilmesinin uygulama düzeyinde öğrenilmesi hedeflenmektedir.

..... **Makroskopik Yöntem ve Teknikler 1-2-3-4**

.....

.....

Makroskopik inceleme yöntemleri; patolojik tanıya yaklaşımda makroskopik incelemenin ve ayırıcı tanının önemi; patolojik-anatomik bulguları tanıyabilme ve ayırt edebilme becerisinin uygulama düzeyinde öğrenilmesi hedeflenmektedir.

..... **Temel Otopsi Teknikleri**

2-3-4-5-6

.....

.....

Otopsi inceleme yöntemleri; otopside tanıya yaklaşımda makroskopik/mikroskopik incelemenin ve ayırıcı tanının önemi; patolojik-anatomik bulguları tanıyabilme ve ayırt edebilme becerisinin uygulama düzeyinde öğrenilmesi hedeflenmektedir.

..... **Adli Otopsiye Yaklaşım (Adli Tıp Anabilim Dalı'ndan davet edilecek bir öğretim üyesi)**

7

..... ..

.....

Patolojik otopsiye ek olarak, adli otopsiye yaklaşım, adli yöntemler, adli otopside patoloji uzmanının yeri ve ilişkili hukuksal düzenlemelerin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

..... **Makroskopik ve Histopatolojik Tanımlamalar (beceri eğitimi)**

1-2-3-4-5-6

.....

.....

Tüm organ ve dokulara ait makroskopik ve mikroskopik değişikliklerin doğru ifade edebilme becerisinin uygulama düzeyinde öğrenilmesi hedeflenmektedir.

..... **Sistemler Patolojisi 1-2**

2-3-4-5-6-7

..... ..

.....

Solunum, dolaşım sistemi, gastrointestinal kanal ve hepatobiliyer-pankreas, alt ve üst üriner sistem, erkek genital ve kadın genital sistem, meme dokusu, santral ve periferik sinir sistemi, duyu organları, endokrin sistem, deri, kemik ve yumuşak doku hastalıkları, lenforetiküler sistem/lenf düğümleri/dalak hastalıkları ve çocukluk dönemine ait hastalıkların sık görülenleri başta olmak üzere tüm hastalıklarına ait morfolojik değişikliklerin kavranılması ve ayırt edebilme becerisinin uygulama düzeyinde öğrenilmesi hedeflenmektedir. İlk 2 yıl Uzmanlık öğrencileri için ve son iki yıl Uzmanlık öğrencileri için 2 ayrı düzeyde planlanmıştır.

..... **Sitopatoloji 1-2**

2-3-4-5-6

..... ..

.....

Değişik yerleşimlere ait sitolojik materyalde görülebilecek hücrelerin tanınması ve patolojik değişikliklerin ayırt edilebilme becerisinin uygulama düzeyinde öğrenilmesi hedeflenmektedir. İlk 2 yıl Uzmanlık öğrencileri için ve son iki yıl Uzmanlık öğrencileri için 2 ayrı düzeyde planlanmıştır.

..... **İntraoperatif Konsültasyon (Frozen) 3-4-5-6-7-8**

.....

.....

İntraoperatif Konsültasyon (Frozen) yöntemlerinin ve değişik dokulara uygulanma biçimlerinin öğrenilmesi; işlem sırasında ayırıcı tanı becerisinin uygulama düzeyinde öğrenilmesi hedeflenmektedir.

..... **Patolojide Ayırıcı Tanı**

3-4-5-6-7-8

..... ..

.....

Tanı ve ayırıcı tanı sürecinde doğru kaynak seçebilme becerisini uygulama düzeyinde öğrenilmesi yanı sıra, sık görülenler başta olmak üzere tüm sistemlere ait hastalıkların morfolojik ayırıcı tanı becerisinin uygulama düzeyinde öğrenilmesi hedeflenmektedir.

..... **Klinikopatolojik Korelasyon**

4-5-6-7-8

..... ..

.....

Tüm sistemlere ait patolojik tanı sürecinde; klinik özelliklerin yerinin bilinmesi, ayırıcı tanıda kullanabilme becerisi, patolojik tanı ve yorumları kliniğe aktarılabilme, hastaya ait prognostik özellikleri tanımlanabilme becerisinin uygulama düzeyinde öğrenilmesi hedeflenmektedir.

..... **Olguya İleri Yaklaşım (etyopatogenez, epidemiyoloji, klasifikasyonlar)**

5-6-7-8

..... ..

.....

Sık görülenler başta olmak üzere tüm sistemlere ait hastalıkların sınıflamaları, etyolojisi, histogenetik mekanizmaları, epidemiyolojisinin kavrama düzeyinde öğrenilmesi hedeflenmektedir.

..... **İleri Tanı ve Ayırıcı Tanı Laboratuvar Yöntem ve Teknikleri**

5-6-7-8

..... ..

.....

Tanı ve ayırıcı tanı sorunu olan olgularda histokimya, immünohistokimya, immüno Floresan, elektron mikroskopi ve moleküler tekniklerin yerinin kavranılması; histokimya, immünohistokimya, immüno Floresan tekniklerin uygulama ve tanıda kullanılabileceğinin uygulama düzeyinde öğrenilmesi hedeflenmektedir.

..... **Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri (multidisipliner)**

5-6-7-8

....

.....

Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinin kavrama düzeyinde öğrenilmesi, uzmanlık tezi örneğinde uygulanabilmesi hedeflenmektedir.

..... **Temel Eğitim Becerileri (multidisipliner)**

5-6

....

.....

Olumlu eğitim atmosferi oluşturabilme, temel sunum tekniklerini uygulayabilme, yeterliğe dayalı eğitim yaklaşımı ile beceri eğitiminin kavrama düzeyinde öğrenilmesi hedeflenmektedir.

..... **SEÇMELİ DERS**

1-2-3-4-5-6-7-8

.....

.....

İhtiyaç olan belli bir konuda ayrıntılı ve ileri Kuramsal bilgi içerir. Katılım zorunlu olmayıp, konu başlıkları, her yıl, Uzmanlık öğrencilerinin talepleri ve öğretim üyelerinin istekleri üzerine belirlenir. Konunun analiz-Sentez düzeyinde öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Kuramsal ders dışı faaliyetler :

Seminer

Tıpta uzmanlık öğrencilerinin istekleri ve ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyeleri tarafından anlatılan ekli program çerçevesinde Patoloji AD salon ve/veya dersliklerde verilmekte olan seminerleri içermektedir.

Dergi saati

Patoloji ilgi alanına giren konularda ve güncel gelişmeleri içeren bir literatürün tıpta uzmanlık öğrencileri tarafından ekli program çerçevesinde Tıp Fakültesi içindeki salon ve/veya dersliklerde sunulması.

Olgu Sunumu

Patoloji Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından bir önceki hafta rapor edilen olgulardan bazılarının eğitim amacıyla eğitim mikroskopunda Uzmanlık öğrencilerle birlikte tartışılması şeklinde yürütülmektedir. İçerik olarak mikroskop başı Uzmanlık Öğrencisi Eğitimi konularının tümünü kapsar.

Klinikopatolojik toplantı (Multidisipliner Konsey)

Patoloji Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından rapor edilen olguların belirlenmiş bir yerde ve zaman diliminde, diğer tanı testleri ve klinik bilgiler eşliğinde, klinik öğretim üyeleri birlikte tartışılması ve tedavilerinin belirlenmesi şeklinde yürütülmektedir. Hasta yararına ve eğitim amaçlı multidisipliner toplantılardır. Uzmanlık öğrenciler bu toplantılara, olgu sunusu yaparak, süreci izleyerek ve kayıt tutarak aktif olarak katılırlar.

Temel Kaynaklar:

- 1- Robbins and Cotran R's Pathologic Basis of Disease. 7th ed. Kumar V, Abbas AK, Fausto N (eds). Elsevier Saunders, 2005.
- 2- Surgical Pathology. 9th ed. Rosai J (eds). Mosby, 2004.
- 3-Diagnostic Surgical Pathology. 3th ed. Sternberg SS (eds). Lippincott, 1999.
- 4- Anderson's Pathology. Tenth ed. Damjanov I, Linder J (eds). Mosby-Year Book, 1996.
- 4- Diagnostic Cytopathology. Gray W (eds). Livingstone, 1995.
- 5- Practical Principles of Cytopathology. DeMay RM (eds.). ASCP Presss,1999.
- 6- Blaustein's Pathology of the Female Genital Tract. Fifth ed. Kurman R. Springer, 2002.
- 7-Lever's Histopathology of the skin. Eighth ed. David Elder (eds). Lippincott-Raven, 1997.

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
PATOLOJİ ANABİLİM DALI
2019/2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ
HAFTALIK ÇALIŞMA PROGRAMI
(01Temmuz 2019 – 26 Haziran 2020 Tarihlerini Kapsamaktadır)

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8:30-9:15	Kuramsal Ders (Uzmanlık Öğrencisi Dersi)	Kuramsal Ders (Uzmanlık Öğrencisi Dersi)	Kuramsal Ders (Uzmanlık Öğrencisi Dersi)	Kuramsal Ders (Uzmanlık Öğrencisi Dersi)	Kuramsal Ders (Uzmanlık Öğrencisi Dersi)
9:30-10:15	Kuramsal Ders (Uzmanlık Öğrencisi Dersi)	Kuramsal Ders (Uzmanlık Öğrencisi Dersi)	Kuramsal Ders (Uzmanlık Öğrencisi Dersi)	Kuramsal Ders (Uzmanlık Öğrencisi Dersi)	Kuramsal Ders (Uzmanlık Öğrencisi Dersi)
10:30-11:15	Kuramsal Ders (Uzmanlık Öğrencisi Dersi)	Kuramsal Ders (Uzmanlık Öğrencisi Dersi)	Kuramsal Ders (Uzmanlık Öğrencisi Dersi)	Kuramsal Ders (Uzmanlık Öğrencisi Dersi)	Kuramsal Ders (Uzmanlık Öğrencisi Dersi)
11:30-12:15	Kuramsal Ders (Uzmanlık Öğrencisi Dersi)	Kuramsal Ders (Uzmanlık Öğrencisi Dersi)	Kuramsal Ders (Uzmanlık Öğrencisi Dersi)	Kuramsal Ders (Uzmanlık Öğrencisi Dersi)	Kuramsal Ders (Uzmanlık Öğrencisi Dersi)
13:30-14:15	Kuramsal ders dışı faaliyetler (Makroskopi-mikroskopi)	Kuramsal ders dışı faaliyetler (Makroskopi-mikroskopi)	Kuramsal ders dışı faaliyetler (Makroskopi-mikroskopi)	Kuramsal ders dışı faaliyetler (Makroskopi-mikroskopi)	Kuramsal ders dışı faaliyetler (Makroskopi-mikroskopi)
14:30-15:15	Kuramsal ders dışı faaliyetler (Makroskopi-mikroskopi)	Kuramsal ders dışı faaliyetler (Makroskopi-mikroskopi)	Kuramsal ders dışı faaliyetler (Makroskopi-mikroskopi)	Kuramsal ders dışı faaliyetler (Makroskopi-mikroskopi)	Kuramsal ders dışı faaliyetler (Makroskopi-mikroskopi)
15:30-16:15	Kuramsal Ders (Uzmanlık Öğrencisi Dersi)	Kuramsal Ders (Uzmanlık Öğrencisi Dersi)	Kuramsal Ders (Uzmanlık Öğrencisi Dersi)	Kuramsal Ders (Uzmanlık Öğrencisi Dersi)	Kuramsal Ders (Uzmanlık Öğrencisi Dersi)
16:30-17:15	Seminer Dergi saati Olgu sunumu	Klinikopatolojik toplantı	Klinikopatolojik toplantı	Klinikopatolojik toplantı	Klinikopatolojik toplantı

Kuramsal Ders		Kuramsal Ders Dışı Faaliyetler	
Dersin Adı	HDS	Dersin Adı	HDS
Uzmanlık Öğrencisi Eğitimi	70	Makroskopi-mikroskopi	10
		Klinikopatolojik toplantı	4
		Seminer,Dergi saati,Olgu sunumu	1